

LEMBAR PRE-TEST PESERTA DIDIK
MENGENAI EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI JELAJAH
NUSANTARA TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI

Nama :
Kelas :
No. Presensi :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isi data diri anda pada kolom diatas.
2. Beri tanda centang (✓) pada skor sesuai dengan pengalaman anda.
3. Isi kuesioner sejujur-jujurnya sesuai dengan pengalaman anda, tanpa ada paksaan dan pengaruh dari pihak lain.

NO.	PERNYATAAN	SKOR				
		Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Netral (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
Indikator 1 : Berkomunikasi						
1.	Saya merasa mudah berkomunikasi dengan teman-teman saya.					
2.	Saya dapat menjelaskan ide saya dengan baik.					
3.	Saya mendengarkan pendapat teman saya dengan baik.					
4.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam bekerjasama dengan teman-teman saya.					
5.	Saya selalu memastikan bahwa teman-teman saya mengerti apa yang saya ucapkan.					
Indikator 2 : Bekerjasama						
6.	Saya selalu aktif dalam pekerjaan kelompok.					
7.	Saya bersedia membantu teman-teman saya yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan kelompok.					
8.	Saya merasa bertanggung jawab terhadap keberhasilan kelompok.					
9.	Saya merasa setiap anggota memiliki					

	peran penting dalam keberhasilan kelompok.					
10.	Saya berusaha untuk berkolaborasi dengan teman-teman saya untuk mencapai tujuan kelompok.					
Indikator 3 : Bertukar pikiran						
11.	Saya merasa bahwa semua orang berhak menyatakan pendapatnya dalam diskusi.					
12.	Saya sering menemukan gagasan baru setelah berdiskusi dengan teman-teman saya.					
13.	Saya merasa ide dari setiap orang dapat menambah pengetahuan baru untuk saya.					
14.	Ide teman saya dapat menginspirasi saya dalam mengerjakan sesuatu.					
15.	Saya merasa bertukar pikiran dapat menghasilkan solusi yang tepat dan adil untuk semua orang.					
Indikator 4 : Toleransi terhadap perbedaan						
16.	Saya menghormati perbedaan pendapat yang terjadi selama diskusi.					
17.	Saya berusaha memahami alasan dibalik perbedaan pendapat yang dikemukakan teman-teman saya.					
18.	Saya merasa nyaman dengan semua perbedaan yang ada dalam diskusi.					
19.	Saya meyakini bahwa perbedaan pendapat dapat menghasilkan ide yang lebih baik.					
20.	Saya memiliki rasa empati terhadap perbedaan yang dimiliki teman saya.					

LEMBAR POST-TEST PESERTA DIDIK
MENGENAI EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI JELAJAH
NUSANTARA TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI

Nama :
Kelas :
No. Presensi :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isi data diri anda pada kolom diatas.
2. Beri tanda centang (✓) pada skor sesuai dengan pengalaman anda.
3. Isi kuesioner sejujur-jujurnya sesuai dengan pengalaman anda, tanpa ada paksaan dan pengaruh dari pihak lain.

NO.	PERNYATAAN	SKOR				
		Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Netral (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
Indikator 1 : Berkomunikasi						
1.	Media “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ” memudahkan saya berkomunikasi dengan teman-teman saya.					
2.	Media “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ” memberi saya kesempatan untuk menyampaikan ide saya.					
3.	Saya mendengarkan pendapat teman saya dengan baik ketika menggunakan media “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
4.	Media “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ” membantu saya bekerjasama dengan teman-teman saya.					
5.	Saya selalu memastikan bahwa teman-teman saya mengerti apa yang ide saya dalam menyelesaikan permasalahan di permainan “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
Indikator 2 : Bekerjasama						
6.	Saya dan teman-teman saya bekerja sama secara aktif dalam menyelesaikan permasalahan dalam permainan “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
7.	Saya bersedia membantu teman-teman					

	Saya yang mengalami kesulitan ketika bermain “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
8.	Saya merasa bertanggung jawab terhadap keberhasilan permainan “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
9.	Saya merasa setiap anggota memiliki peran penting dalam keberhasilan permainan “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
10.	Media “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ” membantu saya berkolaborasi dengan teman-teman saya.					
Indikator 3 : Bertukar pikiran						
11.	Saya merasa bahwa semua orang berhak menyatakan pendapatnya dalam permainan “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
12.	Setelah bermain “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”, saya mendapatkan banyak pengetahuan baru.					
13.	Setelah bermain “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”, saya mendapat banyak sudut pandang baru dari pendapat teman saya.					
14.	Setelah bermain “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”, saya mendapat banyak inspirasi dari pendapat teman saya.					
15.	Setelah bermain “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”, saya menyadari bahwa bertukar pikiran dapat menghasilkan solusi yang tepat dan adil.					
Indikator 4 : Toleransi terhadap perbedaan						
16.	Setelah bermain “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”, saya menjadi lebih menghargai perbedaan pendapat.					
17.	Saya berusaha memahami alasan dibalik perbedaan pendapat yang dikemukakan teman-teman saya dalam permainan “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
18.	Saya merasa nyaman dengan semua					

	perbedaan yang ada dalam diskusi permainan “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”.					
19.	Setelah bermain “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ”, saya menjadi lebih memahami bahwa permasalahan dapat diatasi lebih cepat dengan diskusi kelompok daripada dengan pemikiran saya sendiri.					
20.	Media “ <i>Monopoli Jelajah Nusantara</i> ” menumbuhkan rasa empati saya terhadap perbedaan.					